

Методические рекомендации по дисциплине «Глобальное здоровье и развитие»

Семинар 1. Введение в глобальное здоровье

Лекция 1. Введение в глобальное здоровье

Цель: Сформировать целостное представление о предмете, основных концепциях и историческом контексте глобального здоровья.

Ключевые вопросы: Чем «глобальное здоровье» отличается от «международного здравоохранения»? Ключевые исторические вехи (от колониальной медицины к Алма-Атинской декларации и ЦУР).

Активность: «Карта вызовов» — работа в группах: отметить на контурной карте мира ключевые проблемы здоровья (по интуиции), затем сопоставить с данными ВОЗ.

Участие в обсуждении определений.

Семинар 2. Глобальное бремя болезней (ГББ)

Лекция 2. Глобальное бремя болезней

Цель: Научиться использовать метрики ГББ (DALY, YLL, YLD) для сравнительного анализа проблем здоровья между регионами и группами населения.

Ключевые вопросы: Что измеряет DALY? Как изменилась структура ГББ за 30 лет? Почему это важно для приоритизации?

Активность: Практикум с данными Института показателей и оценки здоровья (IHME). Сравнение структуры ГББ в стране с высоким, средним и низким доходом.

Оценивание: Краткий аналитический вывод по результатам сравнения.

Семинар 3. Детерминанты здоровья глобального масштаба

Лекция 3. Детерминанты здоровья глобального масштаба

Цель: Проанализировать, как социальные, экономические, экологические и политические факторы формируют здоровье популяций в глобальном контексте.

Ключевые вопросы: Концепция «социального градиента здоровья». Как глобализация влияет на детерминанты здоровья?

Активность: Кейс-стади: «Почему в стране X низкая продолжительность жизни, несмотря на рост ВВП?» Анализ через призму детерминант.

Оценивание: Устный разбор кейса в группе.

Семинар 4. Здоровье и развитие. Цели устойчивого развития (ЦУР)

Лекция. Здоровье и развитие. Цели устойчивого развития (ЦУР)

Цель: Уяснить взаимосвязь здоровья и социально-экономического развития. Изучить структуру ЦУР и роль здоровья (ЦУР 3) в достижении других целей.

Ключевые вопросы: Индекс человеческого развития (ИЧР). Как здоровье способствует экономическому росту? Межсекторальное взаимодействие для достижения ЦУР.

Активность: Дебаты: «Что первично для развития: инвестиции в здравоохранение или в образование/инфраструктуру?». Разработка мини-проекта, связывающего ЦУР 3 с одной другой целью (например, с ЦУР 5 – гендерное равенство).

Оценивание: Презентация мини-проекта.

Семинар 5. Инфекционные заболевания в глобальном контексте

Лекция. Инфекционные заболевания в глобальном контексте

Цель: Изучить современные тенденции и вызовы в контроле над инфекционными болезнями (ВИЧ, ТБ, малярия, забытые тропические болезни, пандемический потенциал).

Ключевые вопросы: Концепция «Единое здоровье» (One Health). Проблема антимикробной резистентности (АМР). Эффективность глобальных программ (ГАВИ, Глобальный фонд).

Активность: Имитационная игра «Вспышка»: распределение ролей (ВОЗ/национальное Минздрав, НПО, СМИ) для реагирования на условную эпидемию.

Оценивание: Анализ действий своей «роли» в игре.

Семинар 6. Неинфекционные заболевания (НИЗ) как глобальная проблема

Лекция. Неинфекционные заболевания (НИЗ) как глобальная проблема

Цель: Осознать масштаб эпидемии НИЗ и изучить стратегии их профилактики и контроля на глобальном и национальном уровнях.

Ключевые вопросы: Почему НИЗ — проблема стран с низким и средним доходом? Роль транснациональных корпораций (табак, пищевая промышленность). Глобальные рамки ВОЗ по борьбе с НИЗ.

Активность: Разработка аргументированного письма от имени Минздрава в поддержку/против внедрения мер по борьбе с НИЗ (например, акцизы на сладкие напитки, plain packaging для сигарет).

Оценивание: Качество аргументации в письме.

Семинар 7. Здоровье матери и ребенка. Репродуктивное здоровье

Лекция. Здоровье матери и ребенка. Репродуктивное здоровье

Цель: Проанализировать основные причины материнской и детской смертности и эффективные вмешательства для ее снижения.

Ключевые вопросы: Континуум репродуктивного здоровья. Доступ к услугам по планированию семьи. Социальные и культурные барьеры.

Активность: Работа с данными ЮНИСЕФ и ВОЗ по MMR (материнская смертность) и U5MR (смертность детей до 5 лет). Поиск корреляций с другими индикаторами (доход, грамотность женщин).

Оценивание: Графический анализ и выводы.

Семинар 8. Питание и продовольственная безопасность

Лекция. Питание и продовольственная безопасность

Цель: Изучить спектр проблем питания — от недоедания и дефицита микронутриентов до ожирения — в глобальном масштабе.

Ключевые вопросы: «Двойное бремя» недостаточности питания. Устойчивые продовольственные системы. Продовольственная безопасность vs. продовольственный суверенитет.

Активность: Аудит «глобальной тарелки»: проследить путь продукта от производства до потребления и его влияние на здоровье и окружающую среду.

Оценивание: Краткий отчет по аудиту.

Семинар 9. Изменение климата и здоровье планеты

Лекция. Изменение климата и здоровье планеты

Цель: Оценить прямые и опосредованные пути влияния изменения климата на здоровье населения.

Ключевые вопросы: Экстремальные погодные явления, изменение ареалов переносчиков болезней, продовольственная безопасность, климатическая миграция.

Активность: «Картирование рисков»: для конкретного географического региона (например, Юго-Восточная Азия, Сахель) определить ключевые климатические угрозы здоровью.

Оценивание: Устная презентация карты рисков.

Семинар 10. Системы здравоохранения в разных странах мира

Лекция. Системы здравоохранения в разных странах мира

Цель: Сравнить модели финансирования, предоставления услуг и управления в системах здравоохранения разных типов (Бисмарка, Бевериджа, рыночная и др.).

Ключевые вопросы: Всеобщий охват услугами здравоохранения (UHC). Системный подход ВОЗ (6 блоков). Проблема «catastrophic health expenditure».

Активность: Сравнительный анализ систем здравоохранения двух контрастных стран по заданным критериям.

Оценивание: Сравнительная таблица с выводами.

Семинар 11. Главные игроки в глобальном здоровье

Лекция. Главные игроки в глобальном здоровье

Цель: Разобраться в архитектуре глобального здравоохранения: роли, интересах и взаимодействиях ключевых акторов.

Ключевые вопросы: Многосторонние (ВОЗ, ООН), двусторонние (USAID), неправительственные (Фонд Гейтсов) и частные акторы. Проблема фрагментации и гармонизации.

Активность: Ролевая игра «Донорская конференция»: представление интересов разных акторов в финансировании гипотетической программы.

Оценивание: Аргументация позиции своего актора.

Семинар 12. Гуманитарные кризисы и здоровье

Лекция. Гуманитарные кризисы и здоровье

Цель: Изучить особенности оказания медико-санитарной помощи в условиях конфликтов, стихийных бедствий и сложных чрезвычайных ситуаций.

Ключевые вопросы: Гуманитарные принципы. Кластерный подход. Проблема доступа и безопасности. Долгосрочные последствия кризисов для здоровья.

Активность: Разбор реального кейса гуманитарного кризиса (например, Йемен, Украина, Рохинджа). Разработка минимального пакета первоочередных мер (SPHERE standards).

Оценивание: План первоочередных вмешательств.

Семинар 13. Этика и права человека в глобальном здоровье

Лекция. Этика и права человека в глобальном здоровье

Цель: Сформировать этическую рамку для анализа дилемм в глобальном здоровье.

Ключевые вопросы: Принципы справедливости, солидарности, автономии. Доступ к лекарствам и права на здоровье. Этика исследований в странах с низким доходом.

Активность: Дебаты на острые темы («Должны ли богатые страны платить за лечение больных в бедных странах?», «Этичность патентов на жизненно важные лекарства»).

Оценивание: Качество аргументации в дебатах, рефлексивное эссе.

Семинар 14. Глобальное здоровье в эпоху после COVID-19

Лекция. Глобальное здоровье в эпоху после COVID-19

Цель: Проанализировать уроки пандемии COVID-19 для архитектуры, готовности и реагирования в сфере глобального здоровья.

Ключевые вопросы: Национальный эгоизм vs. глобальная солидарность.

Дезинформация. Устойчивость систем здравоохранения. Пересмотр

Международных медико-санитарных правил (ММСП).

Активность: «Уроки пандемии» — мозговой штурм и структурирование ключевых выводов по политическим, экономическим и социальным аспектам. Работа с текстом нового «Пандемического договора» ВОЗ.

Оценивание: Участие в мозговом штурме, тезисный конспект.

Семинар 15. Будущее глобального здоровья: вызовы, технологии и этика

Лекция. Будущее глобального здоровья: вызовы, технологии и этика

Цель: Обобщить курс, спрогнозировать будущие тенденции и сформировать критическое отношение к технологическим и этическим дилеммам.

Ключевые вопросы: Цифровизация и искусственный интеллект. Редактирование генома. Старение населения. Глобальное управление в условиях растущего неравенства.

Активность: «Форсайт-сессия»: разработка сценариев будущего глобального здоровья на 2040 год для разных регионов. Защита итоговых проектов «Дневника глобального здоровья».

Оценивание: Презентация сценария и итогового проекта.