

# Методические рекомендации по дисциплине «Глобальное здоровье и развитие»

## Семинар 1. Введение в глобальное здоровье

### Лекция 1. Введение в глобальное здоровье

**Цель:** Сформировать целостное представление о предмете, основных концепциях и историческом контексте глобального здоровья.

**Ключевые вопросы:** Чем «глобальное здоровье» отличается от «международного здравоохранения»? Ключевые исторические вехи (от колониальной медицины к Алма-Атинской декларации и ЦУР).

**Активность:** «Карта вызовов» — работа в группах: отметить на контурной карте мира ключевые проблемы здоровья (по интуиции), затем сопоставить с данными ВОЗ.

Участие в обсуждении определений.

## Семинар 2. Глобальное бремя болезней (ГББ)

### Лекция 2. Глобальное бремя болезней

**Цель:** Научиться использовать метрики ГББ (DALY, YLL, YLD) для сравнительного анализа проблем здоровья между регионами и группами населения.

**Ключевые вопросы:** Что измеряет DALY? Как изменилась структура ГББ за 30 лет? Почему это важно для приоритизации?

**Активность:** Практикум с данными Института показателей и оценки здоровья (IHME). Сравнение структуры ГББ в стране с высоким, средним и низким доходом.

**Оценивание:** Краткий аналитический вывод по результатам сравнения.

## Семинар 3. Детерминанты здоровья глобального масштаба

### Лекция 3. Детерминанты здоровья глобального масштаба

**Цель:** Проанализировать, как социальные, экономические, экологические и политические факторы формируют здоровье популяций в глобальном контексте.

**Ключевые вопросы:** Концепция «социального градиента здоровья». Как глобализация влияет на детерминанты здоровья?

**Активность:** Кейс-стади: «Почему в стране X низкая продолжительность жизни, несмотря на рост ВВП?» Анализ через призму детерминант.

**Оценивание:** Устный разбор кейса в группе.

## Семинар 4. Здоровье и развитие. Цели устойчивого развития (ЦУР)

### **Лекция. Здоровье и развитие. Цели устойчивого развития (ЦУР)**

**Цель:** Уяснить взаимосвязь здоровья и социально-экономического развития. Изучить структуру ЦУР и роль здоровья (ЦУР 3) в достижении других целей.

**Ключевые вопросы:** Индекс человеческого развития (ИЧР). Как здоровье способствует экономическому росту? Межсекторальное взаимодействие для достижения ЦУР.

**Активность:** Дебаты: «Что первично для развития: инвестиции в здравоохранение или в образование/инфраструктуру?». Разработка мини-проекта, связывающего ЦУР 3 с одной другой целью (например, с ЦУР 5 – гендерное равенство).

**Оценивание:** Презентация мини-проекта.

## **Семинар 5. Инфекционные заболевания в глобальном контексте**

### **Лекция. Инфекционные заболевания в глобальном контексте**

**Цель:** Изучить современные тенденции и вызовы в контроле над инфекционными болезнями (ВИЧ, ТБ, малярия, забытые тропические болезни, пандемический потенциал).

**Ключевые вопросы:** Концепция «Единое здоровье» (One Health). Проблема антимикробной резистентности (АМР). Эффективность глобальных программ (ГАВИ, Глобальный фонд).

**Активность:** Имитационная игра «Вспышка»: распределение ролей (ВОЗ/национальное Минздрав, НПО, СМИ) для реагирования на условную эпидемию.

**Оценивание:** Анализ действий своей «роли» в игре.

## **Семинар 6. Неинфекционные заболевания (НИЗ) как глобальная проблема**

### **Лекция. Неинфекционные заболевания (НИЗ) как глобальная проблема**

**Цель:** Осознать масштаб эпидемии НИЗ и изучить стратегии их профилактики и контроля на глобальном и национальном уровнях.

**Ключевые вопросы:** Почему НИЗ — проблема стран с низким и средним доходом? Роль транснациональных корпораций (табак, пищевая промышленность). Глобальные рамки ВОЗ по борьбе с НИЗ.

**Активность:** Разработка аргументированного письма от имени Минздрава в поддержку/против внедрения мер по борьбе с НИЗ (например, акцизы на сладкие напитки, plain packaging для сигарет).

**Оценивание:** Качество аргументации в письме.

## **Семинар 7. Здоровье матери и ребенка. Репродуктивное здоровье**

### **Лекция. Здоровье матери и ребенка. Репродуктивное здоровье**

**Цель:** Проанализировать основные причины материнской и детской смертности и эффективные вмешательства для ее снижения.

**Ключевые вопросы:** Континуум репродуктивного здоровья. Доступ к услугам по планированию семьи. Социальные и культурные барьеры.

**Активность:** Работа с данными ЮНИСЕФ и ВОЗ по MMR (материнская смертность) и U5MR (смертность детей до 5 лет). Поиск корреляций с другими индикаторами (доход, грамотность женщин).

**Оценивание:** Графический анализ и выводы.

## **Семинар 8. Питание и продовольственная безопасность**

### **Лекция. Питание и продовольственная безопасность**

**Цель:** Изучить спектр проблем питания — от недоедания и дефицита микронутриентов до ожирения — в глобальном масштабе.

**Ключевые вопросы:** «Двойное бремя» недостаточности питания. Устойчивые продовольственные системы. Продовольственная безопасность vs. продовольственный суверенитет.

**Активность:** Аудит «глобальной тарелки»: проследить путь продукта от производства до потребления и его влияние на здоровье и окружающую среду.

**Оценивание:** Краткий отчет по аудиту.

## **Семинар 9. Изменение климата и здоровье планеты**

### **Лекция. Изменение климата и здоровье планеты**

**Цель:** Оценить прямые и опосредованные пути влияния изменения климата на здоровье населения.

**Ключевые вопросы:** Экстремальные погодные явления, изменение ареалов переносчиков болезней, продовольственная безопасность, климатическая миграция.

**Активность:** «Картирование рисков»: для конкретного географического региона (например, Юго-Восточная Азия, Сахель) определить ключевые климатические угрозы здоровью.

**Оценивание:** Устная презентация карты рисков.

## **Семинар 10. Системы здравоохранения в разных странах мира**

### **Лекция. Системы здравоохранения в разных странах мира**

**Цель:** Сравнить модели финансирования, предоставления услуг и управления в системах здравоохранения разных типов (Бисмарка, Бевериджа, рыночная и др.).

**Ключевые вопросы:** Всеобщий охват услугами здравоохранения (УНС). Системный подход ВОЗ (6 блоков). Проблема «catastrophic health expenditure».

**Активность:** Сравнительный анализ систем здравоохранения двух контрастных стран по заданным критериям.

**Оценивание:** Сравнительная таблица с выводами.

## **Семинар 11. Главные игроки в глобальном здоровье**

### **Лекция. Главные игроки в глобальном здоровье**

**Цель:** Разобраться в архитектуре глобального здравоохранения: роли, интересах и взаимодействиях ключевых акторов.

**Ключевые вопросы:** Многосторонние (ВОЗ, ООН), двусторонние (USAID), неправительственные (Фонд Гейтсов) и частные акторы. Проблема фрагментации и гармонизации.

**Активность:** Ролевая игра «Донорская конференция»: представление интересов разных акторов в финансировании гипотетической программы.

**Оценивание:** Аргументация позиции своего актора.

## **Семинар 12. Гуманитарные кризисы и здоровье**

### **Лекция. Гуманитарные кризисы и здоровье**

**Цель:** Изучить особенности оказания медико-санитарной помощи в условиях конфликтов, стихийных бедствий и сложных чрезвычайных ситуаций.

**Ключевые вопросы:** Гуманитарные принципы. Кластерный подход. Проблема доступа и безопасности. Долгосрочные последствия кризисов для здоровья.

**Активность:** Разбор реального кейса гуманитарного кризиса (например, Йемен, Украина, Рохинджа). Разработка минимального пакета первоочередных мер (SPHERE standards).

**Оценивание:** План первоочередных вмешательств.

## **Семинар 13. Этика и права человека в глобальном здоровье**

### **Лекция. Этика и права человека в глобальном здоровье**

**Цель:** Сформировать этическую рамку для анализа дилемм в глобальном здоровье.

**Ключевые вопросы:** Принципы справедливости, солидарности, автономии. Доступ к лекарствам и права на здоровье. Этика исследований в странах с низким доходом.

**Активность:** Дебаты на острые темы («Должны ли богатые страны платить за лечение больных в бедных странах?», «Этичность патентов на жизненно важные лекарства»).

**Оценивание:** Качество аргументации в дебатах, рефлексивное эссе.

## **Семинар 14. Глобальное здоровье в эпоху после COVID-19**

### **Лекция. Глобальное здоровье в эпоху после COVID-19**

**Цель:** Проанализировать уроки пандемии COVID-19 для архитектуры, готовности и реагирования в сфере глобального здоровья.

**Ключевые вопросы:** Национальный эгоизм vs. глобальная солидарность. Дезинформация. Устойчивость систем здравоохранения. Пересмотр Международных медико-санитарных правил (ММСР).

**Активность:** «Уроки пандемии» — мозговой штурм и структурирование ключевых выводов по политическим, экономическим и социальным аспектам. Работа с текстом нового «Пандемического договора» ВОЗ.

**Оценивание:** Участие в мозговом штурме, тезисный конспект.

### **Семинар 15. Будущее глобального здоровья: вызовы, технологии и этика**

#### **Лекция. Будущее глобального здоровья: вызовы, технологии и этика**

**Цель:** Обобщить курс, спрогнозировать будущие тенденции и сформировать критическое отношение к технологическим и этическим дилеммам.

**Ключевые вопросы:** Цифровизация и искусственный интеллект. Редактирование генома. Старение населения. Глобальное управление в условиях растущего неравенства.

**Активность:** «Форсайт-сессия»: разработка сценариев будущего глобального здоровья на 2040 год для разных регионов. Защита итоговых проектов «Дневника глобального здоровья».

**Оценивание:** Презентация сценария и итогового проекта.